

語彙力を鍛えよう(3年生)

「語彙力」とは、「言葉を知っていて、適切に使うことのできる力」のこと。

読書や会話でも言葉を覚えることはできますが、中学3年生の今は、もっと積極的に語彙力を高めていきましょう。

1, 休校中の課題プリントで

15															7							頁	二分前学習漢字と用例①
汗水	挟み撃ち	挟撃	多忙	忙中	食卓	卓見	依存	依然	許諾	諾否	韓国料理	危ぶむ	確認	耐用年数	忍耐	緊密	緊急	未遂	遂行	土壇場	壇上	新出漢字	
汗	挟	挟	多	忙	食	卓	依	依	許	諾	韓	危	確	耐	忍	緊	緊	未	遂	土	壇	書	
水	撃	撃	忙	中	卓	見	存	然	諾	否	国	ぶ	認	用	耐	密	急	遂	行	壇	場	上	読
汗水を流す	狭いところ	狭いところ	多忙をきわめる	忙しいなか	食卓を囲む	卓見	いそいそ	いぜん	承諾すること	承諾すること	かんこく料理	あやぶむ	かきいん	たいようねんすう	いんたい	きんみつ	きんきゅう	計画	なすげ	物事が決定	壇上	だんじょう	み

書き順を書く

類義語を書く

対義語を書く

注意するところを書く

部首の色を変える

意味を書く

用例を書く

2, 教科書の文章で

言葉の共有

四年間、私は養護学校に勤めたことがある。その在任中の最後の卒業式のことである。小学部、中学部、高等部の各卒業生は一人一人登壇して卒業証書を受け取る。名前を呼ばれ、返事をして進み出、左右に頭を下げ、壇上に登り校長に一礼して、頭を垂れたまま証書が読まれるのを聞く。両手で受け取り、一礼して壇を降り、再び左右に頭を下げ、席に戻る。人々の見守る中、これは彼らにとってかなり難しい、また子供によっては身体的にも苦しい一連の行動である。

おかもとなつき
一九二一年九月
日本の心理学者
京都大学哲学科卒

岡本夏木

共同で持つこと

任務に就く

壇上

頭を前に下げ

意味を書く

対義語を書く

作者について調べる

国語以外の教科でも、意味のわからない言葉が出てきたら、すぐに国語辞典で調べよう。