

数学 5/7・5/8～の休校中の課題

年	組	番	氏名
2			

◎課題の内容

日付		実施内容	理解度
1, 2組	3, 4組		
5/7 (木)	5/8 (金)	定着度テスト練習プリント	A ・ B ・ C
5/8 (金)	5/11 (月)	文字式のしくみ (1) 文字式のしくみ (1) 練習問題	A ・ B ・ C
5/11 (月)	5/12 (火)	文字式のしくみ (2) 文字式のしくみ (2) 練習問題	A ・ B ・ C
5/12 (火)	5/13 (水)	多項式の計算 (1) 多項式の計算 (1) 練習問題	A ・ B ・ C
5/13 (水)	5/14 (木)	同類項をまとめること (練習問題)	A ・ B ・ C

◎実施方法

- ・ 日付は目安です。できるだけ毎日数学にふれるようしましょう。
- ・ 丸付け、解き直しまで確実に行うこと。
- ・ 理解度に○をつけて、提出してください。
 - A… 8割以上の問題が答えを見たら理解できた。
 - B… 5割以上の問題が答えを見たら理解できた。
 - C… 答えを見ても5割以上理解できない。
- ・ 分からない問題は質問ができるように印をつけておきましょう。
休校明けまたは来週質問がある人は、声をかけてください。

◎予習の仕方

文字式のしくみ (1)
文字式のしくみ (1) 練習問題

文字式のしくみ (2)
文字式のしくみ (2) 練習問題

多項式の計算 (1)
多項式の計算 (1) 練習問題

同類項をまとめること (練習問題)

この内容は2年生の予習です。

教科書を使い、勉強をすすめます。

教科書会社が予習用に用意したプリント+田中 作成の演習問題で力をつけます。

第2学年 1章 式の計算

1 式の計算

1 文字式のしくみ(1)

教科書p. 14

教科書のページが書かれています。

このページを見ながら、勉強を進めます。

1年生の内容も含まれているので、分からないところは1年の教科書で調べることをおすすめします。

問1 次の□にあてはまることばを入れましょう。

$4x$ や xy のように、数や文字をかけ合わせた形の式を□という。 y や -6 のように、1つの文字や1つの数も□と考える。

また、 $10x+20$ や $2x+2y$ のように、□の和の形で表された式を□といい、それぞれの□を、その□の□という。

多項式で、数だけの項を□という。

用語をまとめる問題があります。

教科書と同じ表現で書かれています。まずは、単語を覚えしっかりと意味まで理解しましょう。

この新型コロナウイルスの影響で社会は大きく変わっています。

「**根拠をもとに新しいことを考える力**」が大切な社会になってくると思います。その力こそ、昨年も口酸っぱく言ったことですが、数学で身につけたい力です。

今年度も数学頑張りましょうね！！