

\*\*\*\*\*

# 長中魂



平成28年11月11日(金)

第21号

伊豆の国市立長岡中学校だより  
文責 守野 和弘

\*\*\*\*\*

## 各学年の総合的な学習の時間の取り組み

本校の総合のテーマは『地域学習をとおりて、自分の生き方を見つめる』です。10月27日(木)には、総合的な学習の時間として、各学年、次のような取り組みが行われました。

1年生は、自らの生き方を振り返り、温かな人間関係をつくる態度を育むために、近隣の福祉施設を訪問して「福祉体験学習」を行いました。2年生は、日本の文化・伝統や観光地の人々について学ぶ修学旅行へのステップとして、「鎌倉学習」を行いました。3年生は、具体的に自分の進路選択について考えるため、「高校説明会」を行いました。近隣の公立・私立併せて16校の高校の先生に来て頂き、高校の特色やその先の進路等について説明してもらいました。

各学年の生徒の感想を紹介します。

### 3年生「高校説明会」

\*\*\*\*\*

#### 3年1組 大倉 さん

私たちの次の代から、大学受験ではセンター試験がなくなってしまうということなので、これからのテストは、暗記していればよいということではないそうです。自分が思っていることや違う方向からの見方も考えて、そこからこれが一番良いというように判断し、自分の意見として言葉でまとめる力が必要になってきます。また、どの高校の先生も言っていたこととして、高校合格はゴールではないということです。だから、自分が将来どのような姿になりたいか、どのように社会に貢献する社会人になりたいかを考え、そこから逆算して、今、何が足りないのか、それを持つためには何をしたらいいのか、また、何を学ぶためにどの高校に入るのか、自分でしっかり考え、選択していきたいです。



#### 3年2組 杉山 さん

どの高校でも授業時間は6~7時間となっていて、中学校よりも1時間多い時間割の日がありました。高校は、小・中学校と違って義務教育ではないので、学校を休みすぎたり、テストの点が悪すぎたりしたら卒業が危うくなると聞いて、高校ではほとんどのことが自己責任なのだなどと改めて理解できました。今日の説明会を経て、この学校は私に向いているかもとか、この学校楽しそうだなと思えるようになり、自分の進路選択について具体的に考える大切な時間となりました。

#### 3年3組 濱村 さん

今日の高校説明会では、自分の志望校についてより深く聞く機会になったと思います。それぞれの学校に特色があり、自分の夢にあった学校を考えることは、将来についてより深く考えることでもあります。私の志望校は、倍率が高いと言われていています。高校のことを知れば知るほど行きたい気持ちが強くなる一方で、行けるのかという不安も強くなっています。そのため、授業や提出物など、今しっかりできていることにプラスして、1・2年生の復習にも取り組み、基礎学力の向上を目指して実行していきます。

#### 3年4組 村越 さん

私は加藤学園、日大、伊豆中央、韭高の説明を聞きました。加藤学園では特進と進学クラスがあり、内容が分かりやすい授業にしているという特徴がありました。日大は日本最大の付属高校

で大学への進学率がとても高いことが分かりました。伊豆中央には特別な科はなく、卒業まで全員同じ学習をするという他の学校とは違う特徴がありました。また、地域のイベントに多く参加している部活動があるなど、部活動に力を入れていることが分かりました。蕪高は、大学進学者数や、高校入試での合格者の決め方、さらに勉強と部活動の両立のしかたも教えてもらいました。どの高校も共通していることは、やらされているのではなく、自分から挑戦することが大切であることが分かり、とても参考になりました。

## 2年生「鎌倉学習」

\*\*\*\*\*

### 2年1組 柏木さん

先日の鎌倉学習では、鎌倉の様々な歴史を感じる事ができました。私が最も印象に残ったのは鎌倉五山第一位の建長寺です。一つ一つの建物に味があり、仏像も大きく、迫力があるのに、どこかおだやかなお顔をされていて、とても魅力的でした。また、鎌倉学習で鎌倉へ行くにあたって、長中生として恥ずかしくない行動をとろうと心がけました。特に、あいさつの面では、私たちの班も他の班も、大きな声であいさつができていたと思いました。



ですが、常識的な行動をとることができたかと振り返ると、おみやげについてやバスの中での過ごし方など、少し考えれば正しくないと判断できそうなことも安易に考えて行動していた部分は、私自身も、学年としてもあったと思います。

今回の鎌倉学習で学んだこと、気づいたこと、また残った課題など、来年行く修学旅行にしっかりと生かし、修学旅行を大成功させられるようにしたいです。

## 1年生「福祉体験学習」

\*\*\*\*\*

### 1年2組 佐藤さん

私は、ヘルパーさんと一緒に利用者さまのお宅へ訪問し、いろいろお手伝いをさせていただきました。対応については、玄関に入ったら、まずは大きな声であいさつをすること、目を見て笑顔で話すことなどいろいろなことを学びました。

Aさんのお宅では、掃除と昼食の準備と片付け、トイレ掃除を手伝わせていただきました。私は掃除機をかけました。すると、「ありがとう。本当にありがとう。」と声をかえてくれました。とてもうれしかったです。午後は、目の見えないCさんの所へ行きました。Cさんはとても明るく話すことが好きな方でした。Cさんから依頼を受けているのは散歩です。短いひもの端をCさんとヘルパーさんがもって、ヘルパーさんが指示を出します。歩き出すとき、私が左と右を間違えて一歩踏み出したただけなのに、Cさんは気づきました。とてもびっくりしました。

私は今回の体験を通して、福祉の仕事の大変さ、難しさ、そして利用者さまとの信頼関係が必要だと思いました。今回学んだことを生かして、次のことへつなげていきたいと思いました。



### 1年2組 坂口さん

介護士の人は、体操を一緒にやったり、掃除をしたり、次から次へと仕事があります。お年寄りがトイレに行くと一緒にいったり、ごはんを食べるときには、食べさせてあげたり、何かをやるときは、必ず付き添っていて、とても大変そうでした。



老人の方の中には、耳がすごく遠い人がいます。耳のすぐ近くで、一言一言をゆっくり話してあげるとしっかり聞き取ることができて、話をしてくれます。いつもの3倍くらいの大きい声でしゃべりました。老人の方には、そういう優しさや思いやりが必要だと分かりました。

\*\*\*\*\*