

平成29年度 学校経営書

静岡県伊豆の国市立 長岡中学校

〒410-2211

静岡県伊豆の国市長岡1407番地の1

TEL (055) 948-0238

FAX (055) 948-5654

E-mail: nagaoka-chu@izunokuni.ed.jp

http:// nagaoka-chu.izunokuni.ed.jp



校歌

作詞 宮沢千代作

作曲 井上 武士

一、

葛城の山はさみどり
とりがなく里においたち
ひたもゆる希望の空に
うちたたく学びの扉

二、

真澄たる狩野の川瀬に
心さえゆかしくなりて
肩組みつきわめにはげむ
ほほえみの瞳を清し

三、

おお長岡中学校の
我等生徒ぞわれら
出ずる湯はつきずたばしり
今日も亦文化を汲みて
胸深く光をたたえ
新たなる世紀に生きん
おお長岡中学校の
我等生徒ぞわれら

1 学校の概要

(1) 学校沿革

| | | |
|------------|------------|-----------------------|
| 学校開校 | 昭和22年4月1日 | 伊豆長岡町立伊豆長岡中学校 |
| 学校統合 | 昭和29年4月1日 | 江間中学校と統合 |
| 校名変更 | 昭和34年4月1日 | 伊豆長岡町立長岡中学校 |
| 校舎完成 | 昭和39年9月30日 | 技術室12月15日完成 |
| 体育館完成 | 昭和40年7月24日 | |
| 完全給食実施 | 昭和50年4月14日 | 町給食センター配食による完全給食実施 |
| 新校舎完成 | 昭和60年6月 | |
| 平成館完成 | 平成3年4月29日 | (格技場・プール) |
| コンピュータ教室設置 | 平成4年9月 | |
| 新体育館完成 | 平成10年3月 | |
| 校名変更 | 平成17年4月1日 | 三町合併に伴い伊豆の国市立長岡中学校に変更 |

(2) 学区の概要

平成17年4月1日から、旧韮山町、旧大仁町、旧伊豆長岡町の3町が合併し、伊豆の国市が発足した。伊豆長岡地区は新市の南西に位置し、そのほぼ中央付近に本校がある。長岡地区の中心地は温泉街を形成し、温泉と史跡・豊かな観光地として発展してきたが、近年では農地の宅地化や工業団地の形成等、地域は変貌してきている。そのため、住民の教育に対する関心や価値観は多様化してきているが、一般的にはPTA・地域住民とも学校に協力的である。

(3) 教職員一覧

| No. | 氏名 | 担任 | 教科 | No. | 氏名 | 担任 | 教科 |
|-----|-------|-----|--------|-----|---------|-----|---------------|
| 1 | 亀山 誠彦 | | 校長 | 21 | 佐野 秀樹 | 3-4 | 理科 |
| 2 | 守野 和弘 | | 教頭 | 22 | 清水 一臣 | 1-3 | 保体 |
| 3 | 相原 勝人 | 知的 | 特別支援学級 | 23 | 近藤 瑞歩 | 1-2 | 国語 |
| 4 | 川口 博 | 2外 | 社会 | 24 | 浦田 実和 | 2-3 | 理科 |
| 5 | 田神志乃婦 | 2主 | 美術 | 25 | 杉山 成美 | 1外 | 英語 |
| 6 | 真野 康弘 | 情緒 | 特別支援学級 | 26 | 小森 和子 | 3外 | 家庭(講師) |
| 7 | 高安 寿敬 | 1外 | 教務 国語 | 27 | 藤原 達久 | | 特支支援員 |
| 8 | 土屋 徳男 | 3外 | 進路 国語 | 28 | 中村 佳奈 | | 主事 |
| 9 | 齋藤 秀人 | 1主 | 社会 | 29 | 土屋 真澄 | | 市事務 |
| 10 | 土屋 康 | 特支 | 社会 | 30 | 高木由美子 | | 栄養教諭 |
| 11 | 今井 貴彦 | 知的 | 特別支援学級 | 31 | 土屋 智美 | | 養護教諭 |
| 12 | 山口 麻和 | 3主 | 保体 | 32 | 田中 鈴枝 | | 用務員 |
| 13 | 三田 治樹 | 2-1 | 研修 数学 | 33 | 大石 千夏 | | カウンセラー |
| 14 | 相磯 朋子 | 3-1 | 学習 英語 | 34 | 前田みどり | | スクールソーシャルワーカー |
| 15 | 土屋 俊二 | 1-4 | 特活 理科 | 35 | 柏木多恵子 | | 心の相談員 |
| 16 | 勢万 一哉 | 3-2 | 社会 | 36 | 佐藤富由紀 | | 学習支援員 |
| 17 | 二見 幸紀 | 1-1 | 数学 | 37 | 渡邊奈緒美 | | 特支支援員 |
| 18 | 小嶋 遼 | 3-3 | 音楽 | 38 | 山本賀弥子 | | 司書 |
| 19 | 川崎 淳 | 2-4 | 技・家 | 39 | 足立 達也 | | IT講師 |
| 20 | 古川 和樹 | 2-2 | 国語 | 40 | ケド・フェリア | | A L T |

(4) 生徒数

| | 男子 | 女子 | 計 |
|------------|-----|-----|-----|
| 1年 | 66 | 53 | 119 |
| 2年 | 60 | 57 | 117 |
| 3年 | 72 | 68 | 140 |
| 特支(知的) | 6 | 3 | 9 |
| 特支(自閉症・情緒) | 1 | 1 | 2 |
| 計 | 205 | 182 | 387 |

(5) 部活動

| | 男子 | 女子 |
|------|----|----|
| 野球 | 12 | — |
| ソフト | — | 9 |
| テニス | 33 | 25 |
| サッカー | 22 | — |
| 陸上 | 31 | 12 |
| バレー | — | 17 |
| バスケ | 22 | 18 |
| 卓球 | 22 | 15 |
| 柔道 | 18 | 1 |
| 剣道 | 10 | 8 |
| 美術 | 9 | 15 |
| 吹奏楽 | — | 43 |

2 教育課程

(1) 授業日数

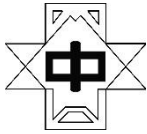
| 学期 | 始業日 | 終業日 | 授業日数 |
|--------|----------|-----------|------|
| 1学期 | 4月6日(木) | 7月21日(金) | 73日 |
| 2学期 | 8月28日(月) | 12月22日(金) | 81日 |
| 3学期 | 1月5日(金) | 3月20日(火) | 51日 |
| 授業日数合計 | | | 205日 |

(2) 教科別授業時数

| 必修教科 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保体 | 技家 | 英語 | 小計 |
|------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------|-----|-----|
| 第1学年 | 140 | 105 | 140 | 105 | 45 | 45 | 105 | 70 | 140 | 895 |
| 第2学年 | 140 | 105 | 105 | 140 | 35 | 35 | 105 | 70 | 140 | 875 |
| 第3学年 | 105 | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 | 105 | 35 | 140 | 875 |
| | 学活 | | 道徳 | | 総合 | | | 総計 | | |
| 第1学年 | 35 | | 35 | | 50 | | | 1015 | | |
| 第2学年 | 35 | | 35 | | 70 | | | 1015 | | |
| 第3学年 | 35 | | 35 | | 70 | | | 1015 | | |

(3) 週時程表

| | 月・火・木・金 | 水 |
|-----------|-------------|-------------------|
| 朝読書 | 8:00~8:15 | 8:00~8:15 |
| 朝の会 | 8:15~8:25 | 8:15~8:25 |
| 1校時 | 8:30~9:20 | 8:30~9:20 |
| 2校時 | 9:30~10:20 | 9:30~10:20 |
| 3校時 | 10:30~11:20 | 10:30~11:20 |
| 4校時 | 11:30~12:20 | 11:30~12:20 |
| 給食 | 12:20~12:50 | 12:20~12:50 |
| 昼休み | 12:50~13:10 | 12:50~13:10 |
| 5校時 | 13:15~14:05 | 13:15~14:05 |
| 6校時 | 14:15~15:05 | |
| 清掃(水曜なし) | 15:10~15:20 | 14:10~14:25(補充学習) |
| 帰りの会 | 15:25~15:40 | 14:25~14:40 |
| 部活動(水曜なし) | 15:50~ | |



- ◎ (教育基本法) 【人格の完成・平和民主国家形成者・心身の健康】
- ◎ (新学習指導要領) 【生きる力をはぐくむ・確かな学力の確立】
- ◎ (静岡県) 【『有徳の人』づくり・よりよい自分をつくっていくために】
- ◎ (伊豆の国市) 【『人を大切にできるひと』『ふるさとを誇れる人』『世界に羽ばたくひと』】

校訓『正直・親切・勤勉』

《長岡中学校教育目標》

夢や希望をもち地域社会に貢献できる生徒の育成

『長中魂』

《平成29年度重点目標》

『田方一』

《充実感や達成感(目標)を持つ》《集団生活力・社会生活力》《基本的生活習慣》
 聞く態度の育成 ステージ活動の充実 規範意識の向上
 話す活動の充実 コミュニケーション活動充実 あいさつ

数値目標：学校評価アンケートで重点目標に関する肯定的回答 90%以上を目指す

評価
流れ

- ① 1学期終了時学校評価アンケート実施
- ② 改善策検討・2学期実践

- 学校評価者委員会実施
- OHPでの情報公開
- 学校便りで保護者報告

重点目標達成の手立て(学校経営目標・目指す教師像)

1 授業改善 ※授業を大切に←OJT

『一人一人にわかる喜びや達成感を持たせ、授業での居場所を作る』『研究授業・授業公開』『考え・議論する道德の授業』

2 親身になる・常に人権感覚を持ち子どもに人としての生き方を教える ※親身に関わる

『日々の指導で、教師の親身に関わる姿勢を示し、子どもに生き方を教える』『親身に関わるために、常に声かけを意識する。感情的に怒る指導でなく、生徒の気持ちをじっくり聞き、諭す指導を心掛け、子どもが相談しやすい環境を作る』←子どもを多面的に見る『道德やクラス活動を通じ思いやりの心を高めるよう、子どもの良い点を見る』

3 安全指導と施設管理

『危機対応マニュアルの作成と訓練実施』『安全のための施設管理徹底に努める』

4 教育課程の工夫

『行事の精選、会議・事務量を減らし、子どもと過ごす時間確保や教職員の気持ちのゆとりのために、仕事や教育課程の能率化・効率化に取り組む』

5 思いやりを持ち、助け合い協調・協力しあえる職員集団 ※助け合う

『チーム長岡の意識を持ち、組織で動く、報告・連絡・相談(ホウレンソウ)を忘れない』『思いやりの心を持ち、互いに助け合い協調・協力できる職員集団を目指す』

6 地域・家庭との連携

『日々の地道な連携、連絡活動が大切であることを忘れない』『地域や保護者の力を活用する』

人権感覚

4 研修構想

研修テーマ『対話を通して深く学ぶ授業作り』
～道徳を要とした教育活動全体での道徳性（長中たましい）の醸成～

研修の重点と手だて

| 評価研究 | 授業研究 | 行事研究 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○文章の量、表記の内容の検討 生徒の道徳性がどう深まったか生徒の発言や記述をみとり、表記の仕方を考える。個人内評価をすることで、評価が生徒理解につながるように行うことが求められる。</p> <p>○道徳ふり返しカードの活用 生徒の実態把握のために、授業ごとに自己評価を行う。その日の道徳の授業を振り返って、「資料はよかったか」、「共感・感動はあったか」、「今後に生かそうと思ったか」の3点について評価する。</p> <p>○アンケート集計、分析 道徳の授業に加え、教育活動の様々な場面において、生徒一人ひとりの道徳性が養われたかをアンケートを通して調査・分析し、その後の指導・支援につなげる。</p> | <p>○教材の選定・開発 年間35時間を副読本に加え、独自教材や体験的な学習を取り入れる等の工夫を取り入れていく。また「私たちの道徳」を積極的に活用し、深まりのある内容を目指す。</p> <p>○授業改善 「心情把握の道徳授業」から「考え議論する道徳授業」への転換を図る。ネームプレートを活用して生徒の思いを可視化したり、音楽や映像等を取り入れ、生徒の関心を高める工夫をしていく。</p> <p>○ローテーション道徳 1人1つ道徳の授業案を作成し、ローテーションしながら授業を行う。学級担任に加え、多くの教員から授業を受けることで、生徒の道徳性向上を目指す。</p> | <p>○全体計画・年間指導計画の作成 学校教育目標を受け、長岡中学校道徳教育の全体像を俯瞰した全体計画を作成する。また、生徒の実態に応じた道徳年間計画を作成する。</p> <p>○別様の作成・見直し 道徳は、授業を要として、学校教育活動全体で指導していくべきものである。そこで、道徳授業に加え、各教科授業や特別活動、部活動等との関わりをふまえた指導支援につなげる。</p> <p>○善行奨励の取り組み 生徒指導部・特別活動部と連携し、生徒のよい行いや取り組みを全校に広げ、共有する場と機会を持つ。学校全体で生徒を伸ばし、育む風土を作り上げる。</p> |

5 校地・教室配置図

