

長中魂



平成29年度学校評価～生徒・保護者アンケートより～

平成29年度も、あと一月を残すのみとなりました。本年度の教育活動を振り返るため、2学期末に生徒や保護者の皆様のアンケートをとらせていただきました。貴重なご意見を、裏面のまとめのよう到来年度の教育課程に生かしていきますので、よろしくお願いいたします。

生徒アンケート結果

	質問項目	全校集計	
重点目標の達成度	1 あなたは、友だちや先生の話をしっかり聞きましたか。	3.45	
	2 あなたは、話す活動を大切にしながら、授業の内容が理解できましたか。	3.30	
	3 あなたは、集団生活に必要なルールやマナーを守って過ごしましたか。	3.52	
	4 あなたは、ステージ目標を意識して学校生活を充実させましたか。	3.30	
	5 あなたは、基本的な生活習慣(あいさつ・言葉遣い・時間を守るなど)が身についていると思いますか。	3.41	
	6 あなたは、話し合い活動に進んで参加しましたか。	3.17	
学力の向上	7 あなたは、日課や週時程は適切だと思いますか。	3.45	
	8 あなたは、授業に意欲的に取り組んでいますか。	3.41	
	9 あなたは、「定着度テスト」に向けて継続的に家庭学習を行っていますか。	3.39	
	10 あなたは、週5日以上、家庭学習に取り組んでいますか。	3.44	
	11 あなたにとって、朝の読書の時間は有意義なものになっていますか。	3.42	
	12 あなたは、いじめのない楽しい学校生活を送っていますか。	3.74	
高め合う仲間	13 あなたには、学校に信頼できる友人がいますか。	3.67	
	14 あなたには、本校に信頼できる先生がいますか。	3.30	
	15 あなたは、学校行事や委員会・係活動など、集団のために仲間と協力して意欲的に取り組んでいますか。	3.55	
	16 あなたは、10分間の清掃活動に精一杯取り組んでいますか。	3.41	
	体力の向上	17 あなたは、朝食と夕食を規則正しく摂っていますか。	3.57
		18 あなたは、健康で安全な生活を心がけていますか。	3.59
19 あなたは、交通ルールやマナーを守って、安全に注意しながら登下校していますか。		3.72	
20 あなたは、部活動に積極的に参加していますか。		3.65	
学校生活について	21 あなたは、長岡中学校の生徒でよかったと思いますか。(「自信と誇り」をもっていますか。)	3.62	
	22 あなたは、自分のことが好きですか。(肯定的に見ていますか。)	2.97	
	23 長中「たましい」をもとに、人として正しいことを行っていますか。	3.49	
	24 長中「たましい」をもとに、諦めずに最後まで全力を尽くしていますか。	3.44	
	25 長中「たましい」をもとに、苦しいことにも辛抱強く取り組んでいますか。	3.37	
	26 長中「たましい」をもとに、笑顔と思いやりを忘れずに生活していますか。	3.53	
市教研調査	27 あなたは、人の話を要点を押さえて聞き取ることができましたか。	3.28	
	28 あなたは、理由を付けて自分の考えをはなすことができましたか。	3.23	
	29 あなたは、場に応じた気持ちの良いあいさつが自らすすんでできましたか。	3.34	
	30 あなたは、体調の管理や体力の向上に努めることができましたか。	3.37	
授業について	31 朝読書の時間に真剣に集中して取り組みましたか。	3.51	
	32 国語の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.51	
	33 社会の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.53	
	34 数学の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.54	
	35 理科の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.48	
	36 英語の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.51	
	37 音楽の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.74	
	38 美術の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.74	
	39 技術の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.62	
	40 家庭科の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.61	
	41 保健体育の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.66	
	42 道徳の授業に真剣に集中して取り組みましたか。	3.59	
	43 総合では自己課題に向かって取り組みましたか。	3.53	

※【数値の見方】

- ①各質問項目について、4・3・2・1の4段階で評価してもらいました。絶対評価で見れば、3以上であればおおむね良好といえます。 $(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \text{の平均}) = (4 \times \text{回答数} + 3 \times \text{回答数} + 2 \times \text{回答数} + 1 \times \text{回答数}) / \text{全回答者数}$
- ②傾向を分かりやすくするため、他の項目と比較して高いもの(3.55以上)を太字、他の項目と比較して低いもの(3.30以下)を斜線で表しています(相対評価)。

保護者アンケート結果

	質問項目	全校集計
1	お子さんは、友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。	2.99
2	お子さんは、授業の内容を理解していますか。	2.80
3	お子さんは、集団生活に必要なルールやマナーを守って過ごしていますか。	3.19
4	お子さんは、将来の夢や目標をもって充実した学校生活を送っていますか。	2.90
5	お子さんは、基本的な生活習慣(あいさつ・言葉遣い・時間を守るなど)が身についていますか。	3.05
6	お子さんは、つらいことに対しても、すぐあきらめずに粘り強く取り組むことができますか。	2.87
7	本校の日課や週日課は適切だと思いますか。	3.21
8	お子さんには、「定着度テスト」が家庭学習の習慣化に向けて効果があると思いますか。	3.07
9	お子さんは、週5日以上、家庭学習に取り組んでいますか。	2.98
10	本校は、読書で一日をスタートしていますが、落ち着いた学習環境を整えることに効果があると思いますか。	3.27
11	お子さんは、いじめや非行のない楽しい学校生活を送っていますか。	3.30
12	お子さんには、学校に心を開いて話ができる友人がいますか。	3.32
13	お子さんには、学校に信頼できる先生がいますか。	3.20
14	お子さんは、学校行事や委員会・係活動など、集団のために仲間と協力して行動していると思いますか。	3.30
15	お子さんは、朝食や夕食など、規則正しい食事ができていますか。	3.28
16	お子さんは、健康で安全な生活を心がけていますか。	3.30
17	お子さんは、交通ルールやマナーを守り、安全に注意して登下校していますか。	3.34
18	お子さんは、部活動に積極的に参加していますか。(お子さんが部活動に所属している方のみお答えください。)	3.47
19	お子さん(または本校生徒)は、長岡中学校に対して「自信と誇り」を持っていると思いますか。	3.12
20	本校は、保護者や地域から信頼される学校となっていますか。	3.21
21	学校だよりや学級だよりを通して、学校の様子が家庭や地域に伝わっていると思いますか。	3.17
22	家では、お子さんとのコミュニケーションが十分にとれていますか。	3.20
23	校舎やグラウンドの施設・設備は、破損・危険箇所がなく、安全で使いやすい環境が整っていると思いますか。	3.17
24	授業参観や懇談、面談などの実施時期や回数は適切ですか。	3.32

※【数値の見方】

- ①生徒アンケートと同様の出し方です。絶対評価で見れば、3以上であればおおむね良好といえます。
- ②傾向を分かりやすくするため、他の項目と比較して高いもの(3.30以上)を太字、他の項目と比較して低いもの(3.00以下)を斜線で表しています(相対評価)。

結果のまとめ(概要)

他の項目と比較して、高い結果の内容を◎、普通以上の内容を○、やや低い内容を△、低い内容を▲として表し、長中生の傾向を示してみました。

<学校生活について>

- ◎信頼できる友だちがいて、楽しい学校生活を送っている。(生12◎・13◎・26○、保11◎・12◎)
- ◎委員会・係活動や部活動等に積極的に取り組み、長中生で良かったと思う。(生15◎・20◎・21◎・26○、保14◎・18◎)
- 集団生活に必要なルールやマナーを守って生活している。(生3○・23○、保3○)
- △友だちや先生の話をしっかり聞いている。(生1○、保1△)

<授業・学習等について>

- 授業に意欲的に取り組んでいる。(生8・32~36・43○、37~42◎)
- △週5日以上、家庭学習に取り組んでいる。(生10○、保9△)
- ▲人の話を要点を押さえて聞く、理由をつけて自分の考えを話す。(生1○・2△・27△・28△、保1△)
- ▲授業の内容を理解している。(生2△、保2△)

<家庭生活・生活全般について>

- ◎健康で安全を心がけ、交通ルールやマナーを守って生活している。(生18◎・19◎、保16◎・17◎)
- 朝食や夕食など、規則正しく食事ができている。(生17◎、保15○)
- 基本的な生活習慣が身についている。(生5○、保5○)
- 場に応じた気持ちのよいあいさつができる。(生5・29○、保5○)

<その他>

- △苦しいことも辛抱強く取り組む。(生25○、保6△)
- △自分の事が好きである(肯定的に見ている)。(生22△)



来年度に向けて

来年度も、全教育活動をとおして、「長中魂(た・ま・し・い)」を柱とした人間性の涵養と、「田方一」の学校を目指して主体性を育むことを行っていきます。5つのステージごとのねらいに沿った様々な活動をとおして、一人一人に活躍の場を提供し、仲間と協力して取り組ませ、達成感や充実感等を味わわせていきます。

「授業を大切に」、「親身に関わる」を合い言葉に、授業における個に応じた支援、思いや考えの価値付け、自主学習について個に応じたアドバイスをはじめ、家庭学習支援を行うなどして、より主体的な学習を促していきます。

ソーラン踊り、長中太鼓、鶴払い祭をはじめ、地域の方々のご協力を得て地域に学び、地域に貢献することで、より多くの生徒が地域や学校、そして自分自身に誇りがもてるようにしていきます。
